

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые  
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р  
юрид.наук, профессор



07.05.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовный процесс

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): доцент, доцент, Барей Наталья Сергеевна

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2023г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	20	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	183	курсовые работы 3
часов на контроль	13	контрольных работ 2 курс (1)

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	8	8	12	12
В том числе инт.	4		4		8	
Итого ауд.	8	8	12	12	20	20
Контактная работа	8	8	12	12	20	20
Сам. работа	60	60	123	123	183	183
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие и назначение уголовного процесса; уголовно-процессуальное право и его источники; уголовно-процессуальный закон; принципы уголовного судопроизводства; уголовное преследование; участники уголовного процесса; доказательства и доказывание в уголовном процессе; меры уголовно-процессуального принуждения; ходатайства и жалобы; процессуальные сроки и процессуальные издержки; реабилитация; понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела; предварительное расследование: предварительное следствие и дознание; судебный контроль и прокурорский надзор за органами дознания и предварительного следствия; стадия подготовки к судебному разбирательству; стадия судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; особый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи; производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; производство в надзорной инстанции; возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основные черты уголовного процесса зарубежных государств.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.16
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Уголовное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Криминалистика

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Основные положения материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
Анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Знать:</b>
Юридическую терминологию, классификацию юридических документов, стадии подготовки проектов юридических документов
<b>Уметь:</b>
Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Владеть:</b>
Навыками участия в подготовке

проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

**Знать:**

Профессиональные принципы этики юриста, понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.

**Уметь:**

Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

**Владеть:**

Навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие и назначение уголовного процесса; уголовно-процессуальное право и его источники; уголовно-процессуальный закон; принципы уголовного судопроизводства; уголовное преследование; участники уголовного процесса; доказательства и доказывание в уголовном процессе; меры уголовно-процессуального принуждения; ходатайства и жалобы; процессуальные сроки и процессуальные издержки; реабилитация; понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела; предварительное рас-следование; предварительное следствие и дознание; /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	судебный контроль и прокурорский надзор за органами дознания и предварительного следствия; стадия подготовки к судебному разбирательству; стадия судебного разбирательства; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; особый порядок судебного разбирательства, особенности производства у мирового судьи; /Лек/	2	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	производство в суде второй инстанции; исполнение приговора; производство в надзорной инстанции; возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства; основные черты уголовного процесса зарубежных государств. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Принципы уголовного процесса /Пр/	2	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Участники уголовного процесса /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Пр/	3	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Подготовка и выступление на семинарском занятии /Ср/	2	60	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Подготовка и выступление на семинарском занятии /Ср/	3	60	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Курсовая работа /Ср/	3	50	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Подготовка к экзамену /Ср/	3	13	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Контроль</b>						
3.1	Экзамен /Экзамен/	3	9	ОПК-2 ОПК-6	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Зачет /Зачёт/	2	4	ОПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э2 Э3	0	
-----	---------------	---	---	----------------	----------------------------------------	---	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441608">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441608</a>
Л1.2	Астафьев Ю. В., Астафьев А. Ю., Малахова Л. И., Моргачева Л. А., Панько Н. К.	Уголовный процесс	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441610">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441610</a>
Л1.3	Таран А.С., под ред.	Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2020, <a href="http://www.book.ru/book/933642">http://www.book.ru/book/933642</a>
Л1.4	Лазарева В.А., под ред.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, <a href="http://www.book.ru/book/932998">http://www.book.ru/book/932998</a>

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.С. Смирнова	Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс»	Омск: Омская юридическая академия, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375166">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375166</a>

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Барей Н.С.	Уголовный процесс: метод. указания по выполнению контрольной и курсовой работ и подготовке к итоговой аттестации	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л3.2	Барей Н.С.	Уголовный процесс: метод. пособие по подготовке к семинарским и практическим занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э2	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э3	Справочная система "Гарант"	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Самостоятельная работа включает-</p> <p>Подготовка и выступление на семинарском занятии</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Подготовка к экзамену, к зачёту</p> <p>С целью эффективной организации учебного процесса обучающимся предлагается ознакомиться с методическими рекомендациями по данной дисциплине.</p> <p>В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционном или семинарском занятии. Также выполнить контрольную и курсовую работы.</p> <p>Целью работ является закрепление полученных знаний при самостоятельном изучении дисциплины.</p> <p>При выполнении работ необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.</p> <p>Защита работ выполняется в виде беседы с преподавателем.</p> <p>В первом семестре студенты выполняют контрольную работу и сдают зачет в форме собеседования по всем вопросам пройденного курса.</p> <p>Во втором семестре студенты пишут и защищают курсовую работу, а по итогу изучения дисциплины сдают экзамен.</p> <p>6. Источники уголовно-процессуального права.</p> <p>7. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства, их характеристика.</p> <p>8. Понятие уголовного преследования, виды уголовного преследования.</p> <p>9. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>10. Обстоятельства, устанавливаемые посредством доказывания.</p> <p>11. Понятие доказательств, их свойства и классификация.</p> <p>12. Процесс доказывания.</p> <p>13. Виды доказательств.</p> <p>14. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>15. Задержание подозреваемого.</p> <p>16. Меры пресечения: понятие и виды.</p> <p>17. Иные меры принуждения.</p> <p>18. Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, их виды и порядок заявления и рассмотрения.</p> <p>19. Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>20. Понятие и значение процессуальных сроков, порядок их исчисления.</p> <p>21. Продление процессуальных сроков и восстановление пропущенного процессуального срока.</p> <p>22. Процессуальные издержки: понятие и виды.</p> <p>23. Порядок взыскания процессуальных издержек.</p>



24. Понятие и правовая основа реабилитации в уголовном судопроизводстве.
25. Возмещение имущественного и морального вреда.
26. Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.
27. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
28. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
29. Порядок возбуждения уголовного дела.
30. Отказ в возбуждении уголовного дела.
31. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
32. Предварительное следствие.
33. Дознание.
34. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.
35. Подследственность. Место производства предварительного расследования.
36. Начало и окончание предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.
37. Соединение и выделение уголовных дел.
38. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
39. Понятие и виды следственных действий.
40. Общие условия (правила) производства следственных действий.

В течении первого семестра студенты готовятся и отвечают на семинарских занятиях и по итогам сдают зачет в форме собеседования по всем вопросам пройденного курса.

В течении второго семестра изучения данной дисциплины студенты готовятся и отвечают на семинарских и практических занятиях, пишут и защищают курсовую работу, а по итогу изучения дисциплины сдают экзамен.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету/экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

**УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:**

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС обеспечивается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);
- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

В штате ДВГУПС имеется Психологический центр, осуществляющий мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально (по индивидуальному плану обучения).

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): Гражданско-правовой**

**Дисциплина: Уголовный процесс**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</li> </ul>	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;</li> <li>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала</li> </ul>	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие и система принципов уголовного процесса.
5. Принцип презумпции невиновности.
6. Принципы неприкосновенности личности и жилища,
7. Состязательность и равноправие сторон в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип языка уголовного судопроизводства.
9. Следователь, его процессуальное положение.
10. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
11. Органы и должностные лица, уполномоченные на производство дознания.
12. Процессуальное положение дознавателя, начальника подразделения дознания.
13. Прокурор, его задачи, полномочия в досудебных стадиях уголовного процесса.
14. Подозреваемый, его процессуальное положение.
15. Обвиняемый, его процессуальное положение.
16. Потерпевший, его процессуальное положение.
17. Гражданский истец, ответчик. Меры по обеспечению гражданского иска.

18. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности.
  19. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
  20. Доказательства (понятие, значение). Свойства доказательств.
  21. Классификация доказательств.
  22. Предмет и пределы доказывания,
  23. Вещественные доказательства, их процессуальное оформление.
  24. Процесс доказывания. Его этапы.
  25. Понятие, значение и виды мер процессуального принуждения.
  26. Задержание подозреваемого. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок.
  27. Понятие, основания, виды и процессуальный порядок избрания мер пресечения.
  28. Залог как мера пресечения.
  29. Основания, порядок и сроки заключения под стражу.
  30. Ходатайства и жалобы.
  31. Процессуальные издержки.
  32. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию.
- Процессуальный порядок признания права на реабилитацию.
33. Уголовное преследование: понятие и виды.
  34. Сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
  35. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
  36. Порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.
  37. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
  38. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
  39. Особенности возбуждения уголовных дел частного и лично-публичного обвинения.
  40. Сущность, значение и задачи стадии предварительного расследования.
  41. Формы предварительного расследования, их соотношение.
  42. Подследственность и ее виды. Признаки определения подследственности.
  43. Сроки дознания и предварительного следствия, порядок их продления.
  44. Производство неотложных следственных действий.
  45. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
  46. Взаимодействие следователя с органами дознания в стадии предварительного расследования.
  47. Понятие, виды и значение следственных действий. Общие правила производства.
  48. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий
- Процессуальное оформление следственных действий.
49. Следственный осмотр и его виды. Освидетельствование.
  50. Допрос. Особенности допроса несовершеннолетних.
  51. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения.
  52. Предъявление для опознания. Понятие, виды и порядок проведения.
  53. Обыск, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.
  54. Выемка, понятие и виды. Порядок проведения, процессуальное оформление.
  55. Особенности наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотра и выемки.
  56. Контроль и запись переговоров.
  57. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
  58. Основания и порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного ее проведения.
  59. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
  60. Процессуальный порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого.
  61. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления производства по уголовному делу.
  62. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения или обвинительного акта.
  63. Прекращение уголовного дела в стадии предварительного расследования.
  64. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 3 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Уголовный процесс Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданско-правовой	Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор 12.05.2023 г.
Вопрос Понятие и назначение уголовного процесса (ОПК-2)		
Вопрос (ОПК-2,ОПК-6)		
Задача (задание) (ОПК-2,ОПК-6)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

примерные задания теста

1. Задание (ОПК-2)

Выберите правильный ответ

К функции уголовного процесса относится:

1. привлечение лица в качестве обвиняемого
2. правильное применение уголовного закона
3. производство экспертизы
4. оправдание невиновных
5. исполнение приговора
6. обвинение

2. Задание (ОПК-6)

Выберите правильные ответы

Задачами уголовного процесса являются:

1. уголовное преследование виновных
2. назначение справедливого наказания
3. правильное применение законов
4. возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления
5. реабилитация невиновных
6. решение вопроса о применении принудительных мер медицинского характера

3. Задание (ОПК-6)

Вставьте пропущенный термин

Уголовно-процессуальная форма - установленный законом ... и условия производства по уголовному делу

4. Задание (ОПК-7)

Последовательность стадий уголовного процесса

- 1: Возбуждение уголовного дела
- 2: Предварительное расследование
- 3: Подготовка дела к судебному разбирательству
- 4: Судебное разбирательство
- 5: Производство в суде второй инстанции
- 6: Исполнение приговора
- 7: Надзорное производство
- 8: Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

5. Задание

Соответствие между стадиями уголовного процесса и их характеристиками

Производство в суде второй инстанции Проверка законности, обоснованности и справедливости судебных решений, не вступивших в законную силу

Надзорное производство Проверка законности, обоснованности и справедливости судебных решений вступивших в законную силу

Исполнение приговора Осуществление процессуальных действий и решений суда с момента вступления приговора в законную силу обеспечивающие реализацию актов правосудия

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере

УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.



Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.

Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.